

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Отделка изделий из древесины

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Отделка изделий из древесины (далее - Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной рабочей программы профессионального модуля по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «2» августа 2013 г. № 764.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Т.И.Тюкавкина, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Отделка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области деревообрабатывающей промышленности при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;
- выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;

- приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;
- производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;
- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
- производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; составлять клеевые растворы;
- производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
- соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;
- производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;
- составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

- составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание,
 - порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;
 - технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку,
 - выравнивание, обессоливание, шпатлевание, цинубели;
 - способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
 - способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;
 - свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
 - правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
 - технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
 - правила составления клеевых растворов;
 - технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
 - способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
 - технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;
 - правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося
258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часа; самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

учебной и производственной практики – $36+144=180$ часов

1.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: систематическая проработка и составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, чтение и составление схем, составление технологических карт, подготовка презентаций, изготовление эталонов, макетов, таблиц, плакатов, наглядных пособий.	26
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Отделка изделий из древесины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.03.01 Технология отделочных и облицовочных работ	78	78	52	26		
	Производственная практика	144					144
	Учебная практика	36				36	
	Всего:	258	78	52	26	36	144

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю ПМ.03 Отделка изделий из древесины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.03 Отделка изделий из древесины			
МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ		78	
Тема 1.1 Облицовывание изделий из древесины и древесных материалов.	Содержание учебного материала Технология облицовывания	17	3
	1.Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ.	1	
	2.Технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление.	2	
	3.Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок. Правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку.	4	
	4.Технология набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов. Правила составления клеевых растворов.	2	
	5.Технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах.	2	
	6.Способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки.	2	
	7.Технологические режимы отделки, облицовывания, сушки.	2	
	8.Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.	2	
Практические занятия	13		

	1.Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к облицовке.	2	
	2.Подготовка поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистка, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление.	2	
	3.Подборка шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок.	2	
	4.Подготовка, разметка и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку.	2	
	5.Набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов.	1	
	6.Составление клеевых растворов.	1	
	7.Облицовка деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах.	1	
	8.Облагораживание изделий из древесины и древесных материалов после облицовки, соблюдение технологических режимов, облицовывания и сушки, проверка качества выполнения облицовочных работ.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12	3
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	Технология отделки		
	1.Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.	1	
	2.Устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ.	1	
	3.Составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.	2	
	4.Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.	2	
	5.Технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные	2	

	<p>лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка.</p> <p>6.Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле.</p> <p>7.Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение.</p>	2	
	Практическая работа	10	
	1.Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке.	4	
	2.Приготовление лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.	2	
	3.Подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка.	4	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Выполнение опорных конспектов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий по заданию преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня видов облицовывания. 2. Составление схем наборов облицовочных материалов. 3. Составление таблиц дефектов при облицовывании и способов их устранения. 4. Составление схем подготовки столярно-мебельных изделий к отделке. 5. Составление таблиц дефектов при отделке и способов их устранения. 		26	

<p>Учебная практика Виды работ 1.Подготовка изделий из древесины и древесных материалов к облицовыванию. 2.Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке. 3.Облицовывание изделий из древесины и древесных материалов различными видами наборов облицовочных материалов. Предотвращение и устранение дефектов при облицовывании. 4.Подготовка изделий из древесины и древесных материалов к отделочным работам. 5.Отделка изделий из древесины и древесных материалов. Предотвращение и устранение дефектов при отделке.</p>	<p>36 8 8 8 6 6</p>	
<p>Производственная практика Виды работ 1.Подготовка поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке; 2.Выполнение отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами; 3.Выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.</p>	<p>144 48 48 48</p>	
Всего	258	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля, наличие столярной мастерской, мастерской механической обработки древесины и мастерской по отделке поверхности деталей узлов сборочных единиц.

Оборудование столярной мастерской по ручной обработке древесины и нанесение лакокрасочных материалов (вручную) и рабочих мест обучающихся:

- рабочее место мастера производственного обучения:
- доска
- столы
- рабочие места обучающихся: рабочий стол
- технические средства обучения:
- набор кистей для нанесения лакокрасочных материалов на каждого обучаемого
- комплект ручного пневматического распылителя

Оборудование мастерской отделки поверхности древесины вручную и рабочих мест обучающихся:

- шлифовальные станки
- комплект кисти для нанесения лакокрасочных материалов вручную
- комплект пневматического распылителя
- комплект инструментов для настройки и технического обслуживания станков

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: станки, оборудование и оснащение рабочих мест по технологическим процессам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярных мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2014. – 360с.
2. Ключев Г.И. Технология производства мебели: Учебное пособие для начального профессионального образования – М. Изд. Центр «Академия», 2015 г. – 176 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1. Подготавливать поверхности деталей узлов сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.	Определение степени точности подготовки поверхности деталей узлов сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке в соответствии с установленными технологическими режимами	Оценка на практическом занятии по теме 1.1
	Точность определения степени обработки детали по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, волнистости,	Наблюдение за действиями на практических занятиях по теме
ПК 2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами	Определение правильности выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами в соответствии с технической документацией (ТУ)	Наблюдение за действиями на практических занятиях по теме 1.4
	Определение степени точности обработки деталей при выполнении отделочных работ; Подготовка основы, шпатлевание, шлифование, грунтование, лакирование, в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ)	
ПК 3. Выполнять облицовку поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Точность и грамотность выполнения основных этапов технологических этапов основных процессов отделки поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Наблюдение за действиями на практических занятиях по теме 1.8
	Верность и точность определения качества выполнения отделочных работ в соответствии с с технической документацией (ГОСТ, ТУ)	Оценка на практическом занятии по теме 1.8

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– высокое качество выполнения практических заданий, работ при изучении ПМ	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– систематическое получение дополнительных знаний по профессии путем самостоятельного поиска информации	- оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– регулярное участие в конкурсах и олимпиадах, связанных с освоением вида деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– рациональная организация рабочего места при выполнении ввода и обработки цифровой информации по заданию руководителя (преподавателя)	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	– рациональное планирование своей деятельности и поиск решений для организации собственной деятельности;	- оценка правильности планирования на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи, определенной руководителем (преподавателем);	- оценка правильности выбора на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– результат учебной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	соответствует поставленным задачам	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– правильная оценка наличия необходимого программного и аппаратного обеспечения в рабочей ситуации	- оценка правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– выявление собственных ошибок и их исправление	- оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– своевременность и точность выполнения работ при освоении ПМ	- оценка своевременности и точности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– оперативность поиска разнообразных источников информации, включая электронные для выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения практической или лабораторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– качественное выполнение работ при работе с мультимедийным контентом	- оценка выполнения практической или лабораторной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективное взаимодействие с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– участие в планировании и организации групповой работы;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

		выполнении работ по учебной и производственной практике
	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	– владение способами бесконфликтного общения в коллективе	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	– соблюдение принципов профессиональной этики	- наблюдение и оценка коммуникабельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях